

COMMENT LA FRANCE A-T-ELLE ÉTÉ LIBÉRÉE ?

COMMENT LES SÉANCES S'INSÈRENT DANS LA SÉQUENCE.

Nous sommes à la fin de la séquence sur la seconde guerre mondiale.

Au cours de la séance précédente, les élèves ont travaillé sur la Résistance.

Il reste à traiter la libération de la France

COMMENT LA FRANCE A-T-ELLE ÉTÉ LIBÉRÉE ?

RAPPEL, RECUEIL DES REPRÉSENTATIONS, RÉCIT DU MAÎTRE

Q - Après la capitulation de la France : Rappelez vous qui lutte encore contre les allemands pendant la guerre ?

Réponse attendue : les résistants, les anglais

Q - Dans ces conditions, comment les résistants et l'Angleterre vont réussir à s'en sortir ?

Réponse attendue : ils doivent demander de l'aide ...

Q - A qui ont-ils demandé de l'aide, le savez-vous ?

Réponse attendue : aux « américains »

Q - Pensez vous que c'est facile pour un pays qui est très loin d'aller défendre un autre pays, même si ce sont des amis ?

Réponse attendue : non (distance, souvenir de la première guerre mondiale, risque de pertes humaines)

Le maître raconte : explication sur la fait que l'Allemagne s'était alliée avec le Japon, et que le Japon a bombardé une île américaine... entrée en guerre des USA.

Le maître annonce le titre de la séance : comment la France a-t-elle été libérée ?

TRAVAIL SUR LES DOCUMENTS

Les élèves découvrent des documents (cf feuille jointe)

FICHE DE PRÉPARATION

1. Plan d'attaque du débarquement en Normandie
2. 1 photo de plage de débarquement
3. Photo de char à la libération de Paris
4. Affiche « Bonjour tous les amis »

Questions : précisez la nature des documents

A partir des documents proposés, racontez ce qui s'est passé en France en 1944

TRACE ÉCRITE

En juin 1944, des milliers de soldats alliés (Anglais, Américains, Français) arrivent en Normandie pour combattre les Allemands : c'est le Débarquement. Paris et la France sont délivrés peu après : c'est la Libération.

Les élèves collent les documents dans leur cahier et les légendent.

FICHE DE PRÉPARATION

REMARQUE :

Nous sommes gênés de ne pas avoir parlé de la bombe atomique et de la création de l'ONU. Nous imaginons que ces deux points seraient abordés dans la séance suivante ? Cela nous pose problème d'aborder si tard l'aspect mondial du conflit alors que les élèves n'ont, pour l'instant, pas entendu parler de la présence de la Russie ou du Japon dans la Guerre (si on suit la séquence vue en cours)

Nous serions plus à l'aise avec une séquence qui traiterait :

1. les causes
2. La défaite française
3. La guerre est mondiale
4. L'occupation (vie quotidienne, juifs)
5. Résistants
6. La Libération et la fin de la guerre

Dans cette sixième séance, nous aurions alors une trace écrite du type :

En juin 1944, les alliés (anglais, américains, Français) débarquent en Normandie. Paris et la France sont libérés peu après.

L'Allemagne capitule le 8 Mai 1945.

Pour faire céder le Japon, les américains utilisent la première bombe atomique. Après la capitulation japonaise, les vainqueurs (France, Royaume-Uni, Etats-Unis et Russie) décident de créer l'ONU.