

CM1_histoire
Gaillardon Anne-Lise
Roger Jonathan
PE2 - Groupe 32

Titre de la séquence:
Louis XIV: monarque absolu

Discipline: Histoire
Classe: CM1
nombre de séances: 2

Objectifs:

Connaissances:

- vocabulaire / personnages importants: Louis XIV, monarchie absolue de droit divin, cour, courtisans, Fronde, régence
- savoir que toute la vie de Louis XIV est organisée pour contrôler la noblesse et le royaume

Capacités:

- être capable de situer le règne de Louis XIV dans le temps (en particulier sur une frise)

Dispositions Matérielles:

photocopie des documents 1 à 4 et du tableau pour les élèves
une reproduction couleur du portrait de Louis XIV
une frise chronologique
le cahier ou classeur d'histoire

Déroulement / activité des élèves

● **Insertion dans la séquence sur la monarchie absolue:**

- *Louis XIV, monarque absolu (2 séances)*
- Versailles, arme du pouvoir (2 séances)
- La société inégalitaire de l'ancien régime (2 séances)

● **Première séance:**

Introduction (5mn)

- phase collective avec recueil des représentations des élèves sur Louis XIV

mots attendus: Versailles, roi-soleil, riche, Molière, La Fontaine...

question qui va définir la séance pour les élèves: « Qui est Louis XIV et en quoi est-il important dans l'histoire de France? »

- premier travail individuel sur le Document 1 (courte biographie de Louis XIV) avec questions (10 mn)

présentation du document: les élèves doivent trouver qu'il s'agit d'une source contemporaine (rédigé par nos soins)

« Répondez au crayon à papier aux questions. » Lecture des questions collectivement

- phase collective avec correction (10 mn)

faire ressortir les notions importantes:

les dates 1638-1715 donc un temps long pour un règne (on peut s'appuyer sur la frise

chronologique de la classe)

la révolte des nobles (la Fronde) qui marque profondément Louis XIV dans son enfance

Louis XIV devient roi à 5 ans => régence

Dès que Louis XIV gouverne, il fait construire Versailles

distribution du portrait officiel de Louis XIV (document 2) (et présentation collective d'une représentation en couleurs)

remarques attendues = document source (officiel voulu par le roi), nom de l'artiste, riche, fier, couronne, épée, sceptre, manteau d'hermine... (10 mn)

- travail individuel pour remplir la légende du tableau (5 mn)

- correction collective + trace écrite (10 mn)

insister sur les pouvoirs religieux, militaires et de justice qui sont tous rassemblés

placement du portrait officiel sur la frise chronologique

« Enfant, Louis XIV est marqué par la révolte des nobles, la Fronde et par la mort de son père alors qu'il n'a que 5 ans. Louis XIV gouverne seul de 1661 à 1715. Il fait construire Versailles et se fait représenter avec tous les symboles du pouvoir. Il veut imposer son pouvoir sur tous et se fait appeler le Roi-Soleil. »

● Deuxième séance

- rappel de la leçon précédente (5mn)

question de la séance: « Comment Louis XIV impose t-il son pouvoir? »

- distribution du document 3 sur le pouvoir de droit divin (5mn)

Lecture magistrale puis lecture silencieuse avec questionnaire

- correction collective avec introduction de la notion de « monarchie absolue de droit divin » (5 mn)

le roi est la tête, le royaume le corps qui doit obéir à la tête

le roi est roi car dieu l'a voulu ainsi: dieu parle par l'intermédiaire du roi

- distribution du document 4 sur la journée du roi et du tableau (15 mn)

« Le roi organise sa journée très strictement dans son château de Versailles, nous étudieront le château en lui-même dans les séances prochaines. »

consigne: « Vous allez lire attentivement le document et remplir le tableau. Pour chaque heure indiquée, vous allez écrire le nom du moment de la journée (par exemple, Petit Lever) ainsi que les personnes qui sont avec le roi. »

faire répéter et reformuler la consigne

- correction + trace écrite (15 mn)

corriger le tableau + oralement définir les critères pour les personnes qui sont avec le roi:

les serviteurs

les nobles, avec pour chaque moment, une hiérarchie (des « favoris » aux plus banals)

« Louis XIV dirige le pays seul car il est le roi et il affirme que c'est dieu qui le veut: on dit que c'est une monarchie absolue de droit divin.

La journée du roi est strictement organisée autour de lui. Toutes les personnes de la cour veulent le servir et lui obéissent. »

Document 1:

En 1638, le roi Louis XIII et la reine Anne d'Autriche donnent naissance à leur premier fils, le futur Louis XIV. Son père meurt alors qu'il n'a que 5 ans. Louis XIV devient roi mais le cardinal Mazarin et Anne d'Autriche assure la régence (ils gouvernent à sa place). Le début de règne est troublé par la dernière révolte des nobles: la Fronde. Louis XIV est obligé de fuir Paris, il en est traumatisé à vie. Mazarin meurt en 1661 et Louis XIV décide alors de gouverner seul. Il fait construire à Versailles près de Paris un superbe château destiné à refléter sa gloire et sa puissance, et celle de la monarchie absolue. Louis XIV meurt dans son palais en 1715.

1) A partir de quelle année Louis XIV est-il roi?

1638 + 5 = 1643 (objectif: les élèves repèrent et comprennent les dates et les années écrites dans le document)

2) Quels événements importants marquent l'enfance de Louis XIV?

- *la mort de son père*
- *la Fronde*

3) Combien d'années dure le règne de Louis XIV? Qu'en penses-tu?

- *72 ans*
- *c'est un très long règne (le plus long de l'histoire de France)*

Document 2:



Louis XIV en grand costume royal par Hyacinthe Rigaud.

Complète le dessin ci-dessous avec les mots suivants:

couronne, sceptre, fleurs de lys, épée, main de la justice,
manteau du sacre, croix du Saint-Esprit



Document 3:

Toute puissance, toute autorité réside dans la main du roi. Les rois sont seigneurs absolus. Mon intention n'est pas de partager mon autorité. Dieu, qui a donné des rois aux hommes, a voulu qu'on les respecte et Lui seul peut juger leur conduite. Sa volonté est que quiconque obéisse sans discuter. La tête seule doit penser et prendre les décisions. Les autres membres ne sont que pour exécuter les ordres.

Louis XIV, 1661

1) Comment Louis XIV veut-il gouverner?

Seul, absolu, sans rien partager

2) Retrouve les deux arguments qu'il emploie pour justifier son pouvoir absolu.

- *Dieu a choisi le roi qui n'a à donner de compte qu'à lui*
- *le roi est la tête et le royaume le corps qui doit juste obéir*